

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.3. Производственная практика (профессиональная практика)**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессиональная практика.

## 2. Задачи практики

- закрепление и углубление теоретических знаний на практике
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы
- формирование профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования
- применение знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата, для решения конкретных практических задач

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                       | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности |
| ПК-2                       | Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования                                               |
| ПК-3                       | Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений                                                                                                     |
| ПК-4                       | Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений                                                                        |
| ПК-5                       | Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики                                          |
| ПК-6                       | Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства                                           |
| ПК-7                       | Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы,                                                                              |

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | дипломатического протокола и этикета                                                                                               |
| ПК-8                       | Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств                    |
| ПК-9                       | Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность |
| ПК-10                      | Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов                           |
| ПК-11                      | Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов                                      |
| ПК-12                      | Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений                       |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                       | Формируемые УНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности | <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов</p> |
| ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования                                               | <p>У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях</p> <p>Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Компетенция                                                                                                                                               | Формируемые УНы                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений                                                             | У. умение применять на практике в профессиональной деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений<br>Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений                                                 |
| ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений                                | У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений<br>Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений                                                                                                      |
| ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики  | У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики |
| ПК-6 Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства   | У. умение оперировать знаниями правовых основ международных отношений, анализировать их влияние на внешнюю политику государства<br>Н. владение навыками правового анализа международных отношений и внешней политики государств                                                 |
| ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета | У. умение применять в профессиональной деятельности знание основ дипломатического протокола и этикета<br>Н. владение навыками использования знания дипломатического протокола и этикета в процессе осуществления профессиональной деятельности                                  |
| ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств                                      | У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств<br>Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России         |
| ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность                   | У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность<br>Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности               |
| ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов                                            | У. умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов<br>Н. владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов                                                                         |
| ПК-11 Способность определять                                                                                                                              | У. умение определять причины, специфику и механизмы                                                                                                                                                                                                                             |

| Компетенция                                                                                                        | Формируемые УНы                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов                                             | урегулирования международных конфликтов<br>Н. владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов                                                                                                                              |
| ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений | У. умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений<br>Н. владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в специальность", "Философия", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений", "Международное право", "Основы международной безопасности".

## 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | 1. Подготовительный этап                                                                                               | Раздел отчета           |
| 2     | Основной этап            | 2. Профессионально-ознакомительная стадия                                                                              | Раздел отчета           |
|       |                          | 3. Профессионально-оперативная стадия                                                                                  | Раздел отчета           |
|       |                          | 4. Профессионально-аналитическая стадия                                                                                | Раздел отчета           |
| 3     | Заключительный этап      | 5. Заключительный этап                                                                                                 | Отчет                   |

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)                                                                | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                          | ПК-1                             | У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической | 1. Подготовительный этап. 1. Постановка цели и формулирование задач практики. Определение                                                                                                        | Вводная часть отчета, содержащая цель, задачи практики и                                                                                      |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Раздел отчета /<br>этап практики) | Перечень<br>формиру<br>емых<br>компетен<br>ций | (УНы:<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования компетенций в<br>процессе освоения образовательной<br>программы (Вид задания)    | Описание показателей и<br>критериев оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                                                | системы международных<br>отношений в их<br>политической<br>обусловленности<br>Н.владение навыками<br>установления причинно-<br>следственных связей<br>между тенденциями<br>развития современной<br>всемирной системы<br>международных<br>отношений и<br>экономическим контекстом<br>глобальных процессов                                                                                                       | направлений, выбор<br>учреждения (организации) –<br>объекта профессиональной<br>практики                                                                                                                              | обоснование их<br>актуальности (5)                                                                                                                                  |
|          |                                                                            | ПК-1                                           | У.умение понимать логику<br>глобальных процессов и<br>развития всемирной<br>политико-экономической<br>системы международных<br>отношений в их<br>экономической<br>обусловленности<br>Н.владение навыками<br>установления причинно-<br>следственных связей<br>между тенденциями<br>развития современной<br>всемирной системы<br>международных<br>отношений и политическим<br>контекстом глобальных<br>процессов | 1. Подготовительный этап. 2.<br>Разработка индивидуального<br>плана практики. Вводный<br>инструктаж и решение<br>организационных вопросов                                                                             | Успешное и<br>своевременное<br>выполнение<br>подготовительных<br>работ (5)                                                                                          |
| 2        | Основной этап                                                              | ПК-6                                           | У.умение оперировать<br>знаниями правовых основ<br>международных<br>отношений, анализировать<br>их влияние на внешнюю<br>политику государства<br>Н.владение навыками<br>правового анализа<br>международных<br>отношений и внешней<br>политики государств                                                                                                                                                       | 2. Профессионально-<br>ознакомительная стадия. 1.<br>Ознакомление с<br>организационно-правовой<br>формой учреждения<br>(организации).<br>Характеристика основных<br>задач, решаемых<br>учреждением<br>(организацией). | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-1                                           | У.умение понимать логику<br>глобальных процессов и<br>развития всемирной<br>политико-экономической<br>системы международных<br>отношений в их<br>исторической<br>обусловленности<br>Н.владение навыками<br>установления причинно-<br>следственных связей<br>между тенденциями<br>развития современной                                                                                                          | 2. Профессионально-<br>ознакомительная стадия. 2.<br>Ознакомление с историей<br>учреждения (организации).<br>Характеристика этапов<br>становления и развития<br>учреждения (организации).                             | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Раздел отчета /<br>этап практики) | Перечень<br>формиру<br>емых<br>компетен<br>ций | (УНы:<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования компетенций в<br>процессе освоения образовательной<br>программы (Вид задания)                                                                                                           | Описание показателей и<br>критериев оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                                                | всемирной системы<br>международных<br>отношений и историческим<br>контекстом глобальных<br>процессов                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                            | ПК-2                                           | У.умение понимать<br>теоретические основы и<br>принципы<br>функционирования<br>современных<br>экономических отношений<br>на глобальном и<br>региональном уровнях<br>Н.владение навыками<br>применения знания<br>теоретических основ и<br>принципов<br>функционирования<br>современной<br>экономической системы в<br>профессиональной<br>деятельности | 2. Профессионально-<br>ознакомительная стадия. 3.<br>Ознакомление с<br>экономической средой<br>функционирования<br>учреждения (организации).<br>Организационно-<br>экономическая<br>характеристика учреждения<br>(организации).                                                                                              | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-3                                           | У.умение применять на<br>практике в<br>профессиональной<br>деятельности знания и<br>навыки теоретического и<br>прикладного анализа<br>политических отношений<br>Н.владение навыками<br>теоретического и<br>прикладного анализа<br>политических отношений                                                                                             | 2. Профессионально-<br>ознакомительная стадия. 4.<br>Ознакомление с<br>административной средой<br>функционирования<br>учреждения (организации).<br>Характеристика штатного<br>состава сотрудников и<br>основных структурных<br>подразделений учреждения<br>(организации).                                                    | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-9                                           | У.умение отслеживать<br>динамику основных<br>параметров<br>международной<br>безопасности и понимать<br>их влияние на<br>национальную<br>безопасность<br>Н.владение навыками<br>корреляции основных<br>параметров<br>международной и<br>национальной<br>безопасности и<br>профессиональной<br>деятельности                                            | 3. Профессионально-<br>оперативная стадия. 1.<br>Выполнение задач,<br>связанных с осуществлением<br>мероприятий, направленных<br>на обеспечение<br>экономической,<br>политической, социальной,<br>духовной, экологической,<br>информационной и др. видов<br>безопасности в рамках<br>полномочий учреждения<br>(организации). | Соответствующая<br>часть отчета (7)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-10                                          | У.умение понимать<br>базовые принципы и<br>основные тенденции<br>развития современных<br>интеграционных процессов<br>Н.владение навыками<br>анализа основных                                                                                                                                                                                         | 3. Профессионально-<br>оперативная стадия. 2.<br>Выполнение задач,<br>связанных с проведением<br>международно-<br>коммуникационных<br>мероприятий разного рода и                                                                                                                                                             | Соответствующая<br>часть отчета (8)                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Раздел отчета /<br>этап практики) | Перечень<br>формиру<br>емых<br>компетен<br>ций | (УНы:<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования компетенций в<br>процессе освоения образовательной<br>программы (Вид задания) | Описание показателей и<br>критериев оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                                                | тенденций развития<br>современных<br>интеграционных процессов                                                                                                                                                                                                                                             | уровня в рамках<br>деятельности учреждения<br>(организации).                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                            | ПК-12                                          | У.умение анализировать<br>основные тренды<br>политической,<br>экономической,<br>социокультурной<br>регионализации<br>международных<br>отношений<br>Н.владение навыками<br>выявления специфики<br>процессов регионализации<br>международных<br>отношений в политико-<br>экономическом контексте            | 3. Профессионально-<br>оперативная стадия. 3.<br>Выполнение задач,<br>связанных с реализацией<br>региональных компонентов<br>программ развития в рамках<br>деятельности учреждения<br>(организации).               | Соответствующая<br>часть отчета (7)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-7                                           | У.умение применять в<br>профессиональной<br>деятельности знание основ<br>дипломатического<br>протокола и этикета<br>Н.владение навыками<br>использования знания<br>дипломатического<br>протокола и этикета в<br>процессе осуществления<br>профессиональной<br>деятельности                                | 3. Профессионально-<br>оперативная стадия. 4.<br>Выполнение задач,<br>связанных с проведением<br>протокольных и<br>переговорных мероприятий в<br>рамках деятельности<br>учреждения (организации).                  | Соответствующая<br>часть отчета (8)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-4                                           | У.умение ориентироваться<br>в основных теориях<br>международных<br>отношений<br>Н.владение навыками<br>выявление теоретических<br>основ в современных<br>практиках международных<br>отношений                                                                                                             | 4. Профессионально-<br>аналитическая стадия. 1.<br>Характеристика методик,<br>используемых в ходе<br>прохождения практики и при<br>анализе осуществления<br>практической подготовки.                               | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-8                                           | У.умение понимать<br>особенности и основные<br>направления внешней<br>политики России в<br>комплексе с трендами<br>внешней политики<br>ведущих зарубежных<br>государств<br>Н.владение навыками<br>выявления факторов,<br>определяющих<br>особенности и основные<br>направления внешней<br>политики России | 4. Профессионально-<br>аналитическая стадия. 2.<br>Анализ проблем, решаемых<br>учреждением<br>(организацией),<br>особенностей практической<br>деятельности в аспекте<br>международных отношений.                   | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
|          |                                                                            | ПК-5                                           | У.умение ориентироваться<br>в геополитических<br>процессах, понимать<br>механизмы взаимовлияния                                                                                                                                                                                                           | 4. Профессионально-<br>аналитическая стадия. 3.<br>Анализ места и роли<br>учреждения (организации) в                                                                                                               | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Раздел отчета /<br>этап практики) | Перечень<br>формиру<br>емых<br>компетен<br>ций | (УНы:<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования компетенций в<br>процессе освоения образовательной<br>программы (Вид задания) | Описание показателей и<br>критериев оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                                                | географической среды<br>мировой экономики и<br>мировой политики<br>Н.владение навыками<br>выявления факторов и<br>маркеров взаимовлияния<br>географической среды<br>мировой экономики и<br>мировой политики                                                                                                                                                                                                    | общественной системе в<br>целом и международных<br>отношениях - в частности.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                            | ПК-11                                          | У.умение определять<br>причины, специфику и<br>механизмы урегулирования<br>международных<br>конфликтов<br>Н.владение навыками<br>определения механизмов<br>урегулирования<br>международных<br>конфликтов                                                                                                                                                                                                       | 4. Профессионально-<br>аналитическая стадия. 4.<br>Изучение деятельности<br>учреждения (организации) с<br>позиций<br>конфликтологического<br>анализа.                                                              | Соответствующая<br>часть отчета (5)                                                                                                                                 |
| 3        | Заключительны<br>й этап                                                    | ПК-1                                           | У.умение понимать логику<br>глобальных процессов и<br>развития всемирной<br>политико-экономической<br>системы международных<br>отношений в их<br>экономической<br>обусловленности<br>Н.владение навыками<br>установления причинно-<br>следственных связей<br>между тенденциями<br>развития современной<br>всемирной системы<br>международных<br>отношений и политическим<br>контекстом глобальных<br>процессов | 5. Заключительный этап. 1.<br>Подготовка отчета по<br>практике (в соответствии с<br>рекомендациями),<br>содержащего описание<br>проданной работы.                                                                  | Своевременное<br>оформление отчета<br>по практике (15)                                                                                                              |
|          |                                                                            | ПК-1                                           | У.умение понимать логику<br>глобальных процессов и<br>развития всемирной<br>политико-экономической<br>системы международных<br>отношений в их<br>политической<br>обусловленности<br>Н.владение навыками<br>установления причинно-<br>следственных связей<br>между тенденциями<br>развития современной<br>всемирной системы<br>международных<br>отношений и<br>экономическим контекстом<br>глобальных процессов | 5. Заключительный этап. 2.<br>Представление<br>руководителю практики<br>материалов, подготовленных<br>в ходе прохождения<br>практики (отчета и<br>приложений к нему). Защита<br>отчета.                            | Своевременное<br>представление<br>отчета по практике<br>(5)                                                                                                         |
|          | Промежуточ                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | 100                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Раздел отчета /<br>этап практики) | Перечень<br>формиру<br>емых<br>компетен<br>ций | (УНы:<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования компетенций в<br>процессе освоения образовательной<br>программы (Вид задания) | Описание показателей и<br>критериев оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ная<br>аттестация                                                          |                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/ В. В. Асташин.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.
2. Протопопов А. С. Анатолий Сергеевич, Козьменко В. М. Владимир Матвеевич, Шпаковская М. А. Марина Анатольевна История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2010). допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., испр. и доп./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская.- М.: Аспект Пресс, 2012.-384 с.
3. Системная история международных отношений: Т. 1. в 2 т.. события 1918 - 1945 годов/ З. С. Белоусова [и др.].- М.: Культурная революция.-477 с.
4. Системная история международных отношений: Т. 2. в 2 т.. события 1945 - 2003 годов/ В. И. Батюк [и др.].- М.: Культурная революция.-717 с.
5. Вахрушев Ю.П. Теория и практика международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 88 с.
6. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
7. Майдачевский Д.Я. История бизнеса и международные деловые отношения .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 64 с.
8. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
9. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479](https://www.book.ru/book/917479)
10. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123](http://www.iprbookshop.ru/8123)
11. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210](http://www.iprbookshop.ru/22210)

### б) дополнительная литература:

1. Бек У. Ульрих Космополитическое мировоззрение/ Ульрих Бек.- М.: Центр исслед. постиндустриального общества, 2008.-311 с.
2. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции)/ Л. С. Васильев.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.-185 с.

3. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов. Изд. 2-е, доп./ А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок.- М.: Изд-во РАГС, 2008.-478 с.
4. Бордачёв Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"/ Тимофей Бордачёв.- М.: Европа, 2009.-304 с.
5. Вардомский Л. Б. Леонид Борисович Российское порубежье в условиях глобализации/ Л. Б. Вардомский.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-212 с.
6. Федотов Д.Ю. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 200 с.
7. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
8. [Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1 \[Электронный ресурс\]/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3762>](#)
9. [Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 2 \[Электронный ресурс\]/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3764>](#)
10. [Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/viewer/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-536082#page/4>](#)
11. [Международное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392>](#)
12. [Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — \(Бакалавр. Специалист. Магистр\). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-536229#page/1>](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- LibreOffice,

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра международных отношений и таможенного дела

### **Производственная практика (профессиональная практика)**

#### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (профессиональная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения<br>(с «___» _____ по «___» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |
|   |                                                                                         |                                                                |                                                                                               |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (профессиональная практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |
|      |                                                                |                                                                                                          |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (профессиональная практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_  
Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

| №  | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 1. Подготовительный этап. 1. Постановка цели и формулирование задач практики. Определение направлений, выбор учреждения (организации) – объекта профессиональной практики. Критерий: вводная часть отчета, содержащая цель, задачи практики и обоснование их актуальности.                                                      | 5                                    |                       |
| 2  | 1. Подготовительный этап. 2. Разработка индивидуального плана практики. Вводный инструктаж и решение организационных вопросов. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.                                                                                                                            | 5                                    |                       |
| 3  | 2. Профессионально-ознакомительная стадия. 1. Ознакомление с организационно-правовой формой учреждения (организации). Характеристика основных задач, решаемых учреждением (организацией). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                               | 5                                    |                       |
| 4  | 2. Профессионально-ознакомительная стадия. 2. Ознакомление с историей учреждения (организации). Характеристика этапов становления и развития учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                                                  | 5                                    |                       |
| 5  | 2. Профессионально-ознакомительная стадия. 3. Ознакомление с экономической средой функционирования учреждения (организации). Организационно-экономическая характеристика учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                      | 5                                    |                       |
| 6  | 2. Профессионально-ознакомительная стадия. 4. Ознакомление с административной средой функционирования учреждения (организации). Характеристика штатного состава сотрудников и основных структурных подразделений учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                              | 5                                    |                       |
| 7  | 3. Профессионально-оперативная стадия. 1. Выполнение задач, связанных с осуществлением мероприятий, направленных на обеспечение экономической, политической, социальной, духовной, экологической, информационной и др. видов безопасности в рамках полномочий учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета. | 7                                    |                       |
| 8  | 3. Профессионально-оперативная стадия. 2. Выполнение задач, связанных с проведением международно-коммуникационных мероприятий разного рода и уровня в рамках деятельности учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                     | 8                                    |                       |
| 9  | 3. Профессионально-оперативная стадия. 3. Выполнение задач, связанных с реализацией региональных компонентов программ развития в рамках деятельности учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                                          | 7                                    |                       |
| 10 | 3. Профессионально-оперативная стадия. 4. Выполнение задач, связанных с проведением протокольных и переговорных мероприятий в рамках деятельности учреждения (организации). Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                                             | 8                                    |                       |
| 11 | 4. Профессионально-аналитическая стадия. 1. Характеристика методик, используемых в ходе прохождения практики и при анализе                                                                                                                                                                                                      | 5                                    |                       |

| №  | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)                                                                                                                                                        | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|    | осуществления практической подготовки. Критерий: соответствующая часть отчета.                                                                                                                                               |                                      |                       |
| 12 | 4. Профессионально-аналитическая стадия. 2. Анализ проблем, решаемых учреждением (организацией), особенностей практической деятельности в аспекте международных отношений. Критерий: соответствующая часть отчета.           | 5                                    |                       |
| 13 | 4. Профессионально-аналитическая стадия. 3. Анализ места и роли учреждения (организации) в общественной системе в целом и международных отношениях - в частности. Критерий: соответствующая часть отчета.                    | 5                                    |                       |
| 14 | 4. Профессионально-аналитическая стадия. 4. Изучение деятельности учреждения (организации) с позиций конфликтологического анализа. Критерий: соответствующая часть отчета.                                                   | 5                                    |                       |
| 15 | 5. Заключительный этап. 1. Подготовка отчета по практике (в соответствии с рекомендациями), содержащего описание проделанной работы. Критерий: своевременное оформление отчета по практике.                                  | 15                                   |                       |
| 16 | 5. Заключительный этап. 2. Представление руководителю практики материалов, подготовленных в ходе прохождения практики (отчета и приложений к нему). Защита отчета. Критерий: своевременное представление отчета по практике. | 5                                    |                       |
|    | Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                      | 100                                  |                       |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
 от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Задание на производственную практику  
(профессиональную практику)**

Производственная практика (профессиональная практика) как часть основной образовательной программы предшествует практике преддипломной и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 3 курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (профессиональная практика) является обязательной для выполнения. Производственная практика (профессиональная практика) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин и иностранного языка. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для профессиональной практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при прохождении преддипломной практики, а также при сдаче государственных экзаменов и написании и защите выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (профессиональная практика) студентов проводится в виде самостоятельной практической работы и определяется следующими факторами: 1) тема и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы; 2) текущая работа в соответствии с местом практики; 3) индивидуальное задание в рамках общих задач практики.

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными

рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (профессиональной практики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний на практике;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования;
- применение знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата, для решения конкретных практических задач.

Организационная основа практики строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках специфики работы организации, учреждения, предприятия; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения, а также возможность практических рекомендаций для данной организации по совершенствованию ее международного сотрудничества.

Прохождение практики в органах государственной власти и органах местного самоуправления должно начинаться с изучения основных нормативно-правовых актов. Особое внимание следует уделить регламенту органа, в котором студент проходит практику, типовым инструкциям, положениям, устанавливающим общие принципы внутренней организации данного органа. Студент должен знать не только структуру и штатное расписание органа государственной власти или органа местного самоуправления, но и особенности правового обеспечения его функционирования, основные направления международной деятельности и ее основания, правила документооборота, порядок подготовки и оформления решений. Студент должен хорошо ориентироваться в системе международного сотрудничества, реализуемого государственным органом или органом местного самоуправления, знать принципы, на которых эта система основана.

При прохождении практики в международных службах или иных структурных подразделениях организации, реализующих международное сотрудничество, независимо от форм собственности этих организаций,

студент знакомится с системой их работы. За время прохождения практики студент должен изучить учредительные документы организации, лицензии на право осуществления международной деятельности (если они требуются); изучить и проанализировать локальные нормативные акты организации, регулирующие международную работу; изучить структуру организации и ее тип; изучить основные направления ее деятельности в сфере международного сотрудничества; изучить и проанализировать должностные инструкции работников, осуществляющих работу в сфере международного сотрудничества организации; изучить порядок согласования различных внутренних документов организации, регламентирующих работу в сфере ее международной деятельности; изучить порядок и формы взаимодействия международного отдела с другими отделами организации; ознакомиться с порядком хранения документов; за время прохождения практики студент должен принимать участие в составлении проектов и экспертизе документов, регламентирующих осуществление организацией международной деятельности. Студент должен выяснить (определить) эффективность международной службы предприятия (организации), возможности её повышения, какие предложения могут быть выдвинуты для достижения этой цели.

В результате выполнения производственной практики (профессиональной практики) студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений; выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов; применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности; теоретического и прикладного анализа политических отношений; правового анализа международных отношений и внешней политики государств; использования знания дипломатического протокола и этикета в процессе осуществления профессиональной деятельности; корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности; анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов; выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики; выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте.

Кроме общего задания по практике, связанного с осуществлением деятельности в сфере международных отношений конкретного предприятия, студент должен осуществить работу в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики – научного руководителя выпускной квалификационной работы в соответствии с темой работы.

По результатам производственной практики (профессиональной практики) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

### ***Методические рекомендации по производственной практике (профессиональной практике)***

1. Выбор учреждения (организации) – базы прохождения практики – определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Практикант выбирает объект производственной практики из предлагаемых университетом, либо самостоятельно (в этом случае профиль деятельности организации должен соответствовать целям и задачам практики). Прохождение практики должно быть юридически обеспечено договором между университетом и учреждением (организацией)
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без титульного листа, оглавления и приложений) – 12-18 страниц формата А4
3. Отчет по практике должен содержать:
  - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта (базы) практики, а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
  - 2) *Основную часть* (два раздела, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую:
    - В первом разделе (*теоретическая часть*): описание учреждения (организации), актуальности его деятельности; описание практических аспектов и особенностей деятельности учреждения (организации); анализ проблем, которые решает организация (характеристика проблемных ситуаций (возможно использование основных статистических показателей по данной проблеме, их анализ и интерпретация)); характеристику задач и направлений работы организации; характеристику нормативно-правовой базы организации; характеристику основных форм, методов и технологий работы, используемых организацией (например: уровень внешнеэкономической деятельности, нахождение оптимальной формы участия региона в международном разделении труда, развитие международного туризма, формирование позитивного образа страны и региона и

т.д.); анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, участие в международных проектах, развитие двухсторонних и многосторонних отношений, сотрудничество в освоение ресурсов на территории региона и др.)

- Во втором разделе (*практическая часть*): описание конкретных видов деятельности, выполняемой практикантом в учреждении (организации); описание методик, которыми студент пользовался в ходе прохождения практики; подробное описание результатов проделанной работы, ее полный анализ; описание проблем, возникших в ходе практики и путей их решения; предложения решения проблем организации, выявленных в ходе прохождения практики

3) *Заключение*, содержащее выводы и предложения, сделанные студентом в ходе изучения работы учреждения (организации) и практической работы на основе выявленных недостатков и проблем; подтверждается актуальность выбранной студентом в рамках практики темы, подтверждается достижение поставленной цели в виде перечисленных выводов, основанных на поставленных ранее задачах; студент оценивает качество выполненной работы и указывает возможность применения полученных результатов в дипломной работе

4. Отчет может содержать приложения (необязательно), например, схемы, иллюстрирующие направления работы учреждения (организации), его организационно-штатную структуру и т.п.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении заданий практики и защите отчета

| Характеристики работы |                       |                                        | Макс. балл |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------|
| 1                     | Подготовительный этап |                                        | до 10      |
| 2                     | Основной этап         |                                        | до 70      |
|                       | 2.1                   | Профессионально-ознакомительная стадия | до 20      |
|                       | 2.2                   | Профессионально-оперативная стадия     | до 30      |
|                       | 2.3                   | Профессионально-аналитическая стадия   | до 20      |
| 3                     | Заключительный этап   |                                        | до 20      |
| Итого                 |                       |                                        | до 100     |

### Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

#### 1. Подготовительный этап

**8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее трех задач, которые должны быть решены при прохождении практики, представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения профессиональной практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета

**4-7 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил одну-две задачи, которые должны быть решены при прохождении практики, не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения профессиональной практики, нечетко сформулировал актуальность во вводной части отчета

**1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики, может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения профессиональной практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

#### 2. Основной этап

##### 2.1 Профессионально-ознакомительная стадия

**17-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала относительно общей характеристики объекта изучения практики (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов

**13-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного

достаточно объема теоретического и эмпирического материала относительно общей характеристики объекта изучения практики (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов

**9-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала относительно общей характеристики объекта изучения практики (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов

**5-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала относительно общей характеристики объекта изучения практики (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; совместно с руководителем проведена обработка собранных материалов, при этом заметно отсутствие понимания обучающимся смысла проводимой обработки данных

**1-4 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала относительно общей характеристики объекта изучения практики недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением; участие обучающегося в обработке собранных материалов минимально.

## **2.2 Профессионально-оперативная стадия**

**25-30 баллов** выставляется в случае, если студент выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в учреждении (организации) правилам внутреннего трудового распорядка; студент квалифицированно использовал теоретические положения при анализе деятельности учреждения (организации), показал знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании учреждения (организации); работа студента не вызывала замечаний руководителя практики от учреждения (организации), что отражено в отзыве

**19-24 балла** выставляется в случае, если студент выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в учреждении (организации) правилам внутреннего трудового распорядка; студент хорошо знает производственный процесс и принципы функционирования учреждения (организации) в целом; работа студента не вызывала замечаний руководителя практики от учреждения (организации), что отражено в отзыве

**13-18 баллов** выставляется в случае, если студент выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в

учреждении (организации) правилам внутреннего трудового распорядка; студент знает основные элементы производственного процесса и процесса функционирования учреждения (организации); работа студента не вызывала серьезных замечаний руководителя практики от учреждения (организации), что отражено в отзыве

**7-12 баллов** выставляется в случае, если студент выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, не в полной мере соблюдал трудовую дисциплину, не всегда подчинялся действующим в учреждении (организации) правилам внутреннего трудового распорядка, что вызывало нарекания со стороны руководителя практики от учреждения (организации); студент слабо понимает основные элементы производственного процесса и принципы функционирования учреждения (организации)

**1-6 баллов** выставляется в случае, если студент частично выполнил объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, не в полной мере соблюдал трудовую дисциплину, не всегда подчинялся действующим в учреждении (организации) правилам внутреннего трудового распорядка, что вызывало нарекания со стороны руководителя практики от учреждения (организации); студент не понимает основные элементы производственного процесса и принципы функционирования учреждения (организации).

### **2.3 Профессионально-аналитическая стадия**

**17-20 баллов** выставляется в случае, если студентом для решения поставленных задач обоснованно используется широкий спектр количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методы экономико-математического моделирования; имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи; полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода, при этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна; используется более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличествует большое количество ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обладает отличными теоретическими знаниями, проявляет инициативу в области корректировки (уточнения) плана прохождения практики

**13-16 баллов** выставляется в случае, если студентом для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, обоснованно используется небольшой спектр количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методы экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов с использованием современных технических средств и информационных

технологий; полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, при этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна; обучающимся было использовано 5-9 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отмечается наличие некоторого количества ссылок (от 5 до 9) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**9-12 баллов** выставляется в случае, если студентом для решения задач, поставленных перед практикой, была использована (обоснованно) одна методика (подходящая для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий; проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов, при этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна; было использовано до 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, есть небольшое количество ссылок (до 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся нечетко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**5-8 баллов** выставляется в случае, если произведенный студентом самостоятельный выбор методики неверен для решения поставленных перед практикой задач, ее корректировка проведена с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи; проведена совместная с руководителем обработка собранных материалов, продемонстрировавшая отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных, при этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%); не используются нормативно-правовые акты, источники отечественной и зарубежной литературы, нет ссылок на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**1-4 балла** выставляется в случае, когда собранного за время

прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; самостоятельный выбор методики для решения поставленной задачи неверен, ее корректировка проведена с помощью руководителя, последующее применение методики для решения поставленной задачи проведено также с помощью руководителя; отмечается минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работа только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя; не используются нормативно-правовые акты, источники отечественной и зарубежной литературы, нет ссылок на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

### **3. Заключительный этап**

**17-20 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся сделал грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, в основном – «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

**13-16 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся сделал хорошо структурированный доклад по отчету во время защиты, допустил незначительные отклонения от регламента по оформлению работы, доклад был сделан хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики

**9-12 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор

организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся сделал не вполне самостоятельный доклад (в основном – прочитанный); ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных авторов, но по существу верные

**5-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики; доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности

**1-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; ответы на заданные по ходу защиты вопросы даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.